

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
«Обнинский колледж» г.Обнинска Калужской области

Рабочая программа

Предмет ГЕОГРАФИЯ

10-11 класс

в соответствии с ГОС (ФК)

уровень среднего общего образования

Срок реализации –2 года

город Обнинск

Содержание курса

Основное содержание География мира (69 часов)

10 класс-35 часов; 11 класс-34 часа

Введение (1час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.

. Современная карта мира (7 часов)

Количество и группировка стран. Влияние международных отношений на политическую карту. Государственный строй стран мира. Формы государственного правления и территориально-административного устройства. Геополитика.

Практическая работа: № 1. Типология стран.

Практическая работа №2. «Оценка ЭГП и ПГП страны» По выбору учителя

Природа и человек в современном мире (4 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Основные типы природопользования, источники загрязнения окружающей среды.

Практическая работа: № 3. Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов основными видами ресурсов.

Население мира (8 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Специфика городских и сельских поселений.

Практические работы: № 4. Демографическая ситуация и демографическая политика в разных странах. № 5. Анализ полово-возрастных пирамид № 6. Обеспеченность трудовыми ресурсами крупных регионов и стран.

НТР и мировое хозяйство (6 часов)

НТР. Понятие, основные черты и составные части. Мировое хозяйство, международное разделение труда и его формы. Отрасль международной специализации. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства.

География отраслей мирового хозяйства (8 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.

Практические работы: № 7. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной, с/х продукции, сырья. № 8. Определение основных направлений международной торговли.

11 класс

Регионы и страны мира (26 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Понятие о географическом регионе.

Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка. Северная Америка Латинская Америка.

Практические работы: Определение специализации с/х стран Европы. № 1. «Рисунок расселения и хозяйства», №2 «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран», №3 Характеристика специализации основных с/х районов Китая.

№4 Территориальные диспропорции в размещении населения и хозяйства Японии», №5 «Макрорайоны США», № 6. Составление комплексной характеристики стран разных типов (Латинская Америка).

Россия в современном мире (2 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).

Практические работы: № 7. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического положения РФ. Пограничные конфликты. Характеристика современных границ государства. № 8. Характеристика отраслей международной специализации России.

Глобальные проблемы человечества (3 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Практическая работа: № 9. Выявление по картам регионов мира с неблагоприятной экологической обстановкой.

Планируемые результаты по географии 10-11 класса

Знать/Понимать:

Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Тематическое планирование по географии

	Темы и разделы	Количество часов
	10 класс	
1	Введение	1
2	Современная карта мира	7
3	Природа и человек	4
4	Население мира	8
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6
6	География отраслей	8
7	Резерв	1
	Всего	35
	11 класс	
1	Регионы и страны	26
	Зарубежная Европа	8
	Зарубежная Азия. Австралия	8
	Африка	2
	Северная Америка	5
	Латинская Америка	3
2	Россия в современном мире	2
3	Глобальные проблемы человечества	3
4	Резерв	3
	Всего	34
	Всего за курс 10-11 класс	69